

Prot. nr. 1618/VII-5
Torino, 08/02/2022

Ai Dirigenti Scolastici
Ai docenti curricolari e di sostegno della scuola
primaria e secondaria di I e II grado

**OGGETTO: UNITÀ FORMATIVA UTS-NES E RETE PER L'INCLUSIONE E CTS DI TORINO
"STRATEGIE E STRUMENTI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO NEGLI ALUNNI CON DSA E BES"**

PRESENTAZIONE Nelle classi sono sempre di più gli alunni che preoccupano gli insegnanti e le famiglie per le difficoltà nell'ambito dell'apprendimento e dello sviluppo di competenze. All'interno di questa eterogeneità di alunni può essere difficile garantire una reale integrazione scolastica, avere gli strumenti per permettere ad ogni studente di partecipare alla vita scolastica e di raggiungere risultati efficaci. Il progetto formativo vuole fornire alle figure professionali (insegnanti curricolari e di sostegno, educatori) che ruotano attorno allo studente con disturbo del neurosviluppo indicazioni, strumenti e strategie efficaci per valorizzare il contesto educativo.

OBIETTIVI FORMATIVI Ogni modulo formativo ha l'obiettivo di presentare i principali software compensativi e strumenti hardware utili per gli studenti con DSA e BES in un'ottica di orientamento di tali soluzioni per far comprendere ai partecipanti quali siano quelli più funzionali in base ai bisogni specifici degli studenti.

DESCRIZIONE L'Unità formativa è articolata su un percorso della **durata di 15 ore, di cui 10 di formazione on-line e 5 di studio e approfondimento individuale**, come di seguito specificato.

PROGRAMMA:

1° INCONTRO – 4 marzo dalle ore 17.00 alle 19.00

Incontro formativo sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento e studenti con Bisogni Educativi Speciali, strumenti compensativi e tecnologie didattiche.

Argomenti trattati:

- Che cos'è la dislessia e che cosa comporta
- Gli strumenti compensativi e gli stereotipi da "smontare"
- Diverse modalità d'intervento e diversi strumenti compensativi

Relatore: Dott. Luca Grandi – Referente area scuola Cooperativa Anastasis e ideatore dei software compensativi

2° INCONTRO - 9 marzo dalle ore 17.00 alle 19.00

Apprendimento e inclusione per studenti con BES e DSA nella scuola primaria e secondaria. L'obiettivo è far conoscere gli strumenti informatici (software GECO) e le strategie didattico-educative nell'ambito dei DSA e BES. Presentazione di GECO - Strumento progettato per aiutare ad affrontare i compiti secondo il

sede legale: **Gobetti Marchesini**

sede associata: **L. Casale
L. Casale Corso Serale**

sede associata: **V. L. Arduino**

sede associata: **Sezione Ospedaliera OIRM**



via Figlie dei Militari, 25 10131 Torino Tel. 011.0898342
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001- 2008 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.176/00

via Rovigo, 19 10152 Torino Tel. 011.0898477
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001- 2008 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.163/001

via Figlie dei Militari, 25 10131 Torino Tel. 011.0898342

Piazza Polonia, 94 10126 Torino Tel. 011.3135013

proprio stili di apprendimento; a costruire il proprio metodo di studio e ad avere facilmente la visione d'insieme di un argomento.

Relatrice: Dott.ssa Vania Galletti – Psicologa clinica e psicoterapeuta cognitivo-comportamentale con esperienza nell'ambito della disabilità e dei processi di apprendimento e referente area BES per la Cooperativa Anastasis

3° INCONTRO: 16 marzo dalle ore 17.00 alle 19.00

Tecnologie e strategie per attuare una didattica cooperativa ed inclusiva attraverso la piattaforma SuperMappeX per aiutare gli studenti a organizzare le proprie idee nel processo di pianificazione, stesura e revisione di un testo.

Argomenti trattati:

- Integrazione con altri supporti digitali come i libri digitali e l'ambiente Google for Education (G-Suite, Google Classroom, Google Drive).
- Uso di SuperMappeX (come costruirle, quali funzioni utili – sintesi vocale nelle diverse lingue, dettatura vocale, immagini e video di YouTube).
- Condivisione delle mappe per creare gruppi di lavoro cooperativo online.
- Creazione di video lezioni online sfruttando gli strumenti integrati in SuperMappeX. - Analisi di esempi di lezioni strutturate con le mappe per le diverse discipline scolastiche.

Relatrice: Dott.ssa Chiara Tomesani - Psicologa e referente doposcuola specialistico per DSA

4° INCONTRO - 24 marzo dalle ore 17.00 alle 19.00

Metodo di studio attraverso gli strumenti compensativi per studenti con DSA e BES della scuola secondaria, con particolare riferimento ai software ePico, MateMitica, SuperMappe EVO.

Argomenti trattati:

- Uso del computer con sintesi vocale in italiano ed inglese
- Accesso alle informazioni attraverso il libro digitale, l'uso di supporti
- Dal testo alla mappa – suggerimenti e metodologie per la realizzazione di mappe concettuali
- Scrivere la matematica e creare velocemente formulari e modelli con MateMitica.
- Presentazione di ePico! per studiare e fare i compiti in autonomia, organizzando le informazioni e gli argomenti.

Relatrice: Dott.ssa Elisa Carli - Psicologa e referente doposcuola specialistico per DSA

5° INCONTRO – 31 marzo dalle ore 17.00 alle 19.00

Gli ausili informatici hardware. Si mostreranno ai corsisti alcuni supporti utili per trasformare il materiale cartaceo in formato digitale o per prendere appunti in modo efficace. Presentazione di IRIScan Mouse - IRIScan™ Desk 5 – Desk 5 Pro - Livescribe Echo Pen

Relatrice: Dott.ssa Elisa Carli - Psicologa e referente doposcuola specialistico per DSA

sede legale: **Gobetti Marchesini**

sede associata: **L. Casale**
L. Casale Corso Serale

sede associata: **V. L. Arduino**

sede associata: **Sezione Ospedaliera OIRM**



via Figlie dei Militari, 25 10131 Torino Tel. 011.0898342
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001- 2008 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.176/00

via Rovigo, 19 10152 Torino Tel. 011.0898477
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001- 2008 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.163/001

via Figlie dei Militari, 25 10131 Torino Tel. 011.0898342

Piazza Polonia, 94 10126 Torino Tel. 011.3135013

5 ore di studio e documentazione individuale: visione tutorial, costruzione di una mappa, uso di software e hardware.

DESTINATARI: 150 docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado

CALENDARIO DEGLI INCONTRI SU PIATTAFORMA TEAMS

- 4 marzo ore 17.00 – 19.00
- 9 marzo ore 17.00 – 19.00
- 16 marzo ore 17.00 – 19.00
- 24 marzo ore 17.00 – 19.00
- 31 marzo ore 17.00 – 19.00

Le iscrizioni dovranno pervenire entro il giorno 28 febbraio 2022 online al seguente link:

<https://gmca.edu.it/necessitaeducativespeciali/strategie-e-strumenti-per-favorire-lapprendimento-negli-alunni-con-dsa-e-bes/>

L'elenco degli ammessi sarà pubblicato il 1 marzo 2022 sul sito:

www.gmca.edu.it/necessitaeducativespeciali/

Gli iscritti saranno ammessi in base all'ordine di arrivo delle domande; in caso di eccesso di domande, si prevede la presenza di un massimo di due docenti per scuola.

Se impossibilitati a partecipare per cortesia comunicarlo a utsnes@gmca.edu.it

E' gradita occasione per porgere i più cordiali saluti.

Il Responsabile dell'UTS-Nes e Rete per l'Inclusione

Prof. ssa Maria De Pietro

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2-D. L. 39/1993)

sede legale: **Gobetti Marchesini**

sede associata: **L. Casale
L. Casale Corso Serale**

sede associata: **V. L. Arduino**

sede associata: **Sezione Ospedaliera OIRM**



via Figlie dei Militari, 25 10131 Torino Tel. 011.0898342
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001 - 2008 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.176/00

via Rovigo, 19 10152 Torino Tel. 011.0898477
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001 - 2008 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.163/001

via Figlie dei Militari, 25 10131 Torino Tel. 011.0898342

Piazza Polonia, 94 10126 Torino Tel. 011.3135013