

I.I.S. "GOBETTI MARCHESINI CASALE ARDUINO" - -TORINO
Prot. 0000150 del 09/01/2023
VII-5 (Uscita)

Ai Dirigenti Scolastici
Ai Docenti curriculari e di sostegno
della scuola dell'infanzia e primaria
di Torino e provincia

Corso di formazione UTS-Nes e Rete Inclusione: "Disturbi d'ansia e Mutismo Selettivo"

Presentazione:

L'ansia è un'esperienza emotiva universale riscontrabile nei bambini, negli adolescenti e negli adulti. Essa ha un compito fondamentale e "preventivo": prepara l'organismo a reagire prontamente per evitare che la minaccia o il possibile pericolo si concretizzino, compromettendo ciò che riteniamo importante. L'ansia può avere una funzione positiva, poiché aumenta la vigilanza e la prontezza, può aiutare a mettere in campo le risorse personali per prepararsi a superare al meglio una prova o una situazione rilevante. Quando, invece, si supera una certa soglia di attivazione, l'ansia e lo stress diventano piuttosto intensi e frequenti e il rendimento tende a diminuire considerevolmente. In questi casi, le emozioni interferiscono con la capacità di attenzione, concentrazione e di memoria. I disturbi d'ansia rappresentano la psicopatologia più comunemente riscontrata in età evolutiva.

Tra i disturbi d'ansia uno in particolare pare avere un'incidenza in aumento all'interno della popolazione costituita dai bambini della scuola dell'infanzia e primaria, il Mutismo selettivo. Il MS è un disordine raro e multidimensionale dell'infanzia, caratterizzato da una persistente impossibilità di parlare in situazioni sociali specifiche (ad esempio a scuola), mentre in altre situazioni, solitamente nello stretto ambito familiare, parlare risulta possibile. L'anomalia interferisce con i risultati scolastici e/o con la comunicazione sociale. L'età media in cui viene posta la diagnosi è 6.5 anni. L'ambito entro il quale il Mutismo Selettivo si manifesta è solitamente e in prima battuta quello scolastico, pertanto si ritiene di fondamentale importanza informare e formare gli insegnanti della scuola per l'infanzia e della scuola primaria affinché possano individuare i casi di mutismo selettivo e, di conseguenza, poter collaborare con familiari e personale specialistico nel cammino che conduce il bambino al superamento del silenzio.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL CORSO

Il corso prevede un percorso di 8 ore, articolate in 3 incontri sincroni on line, su piattaforma Teams, di 2 ore ciascuno e 2 ore di sperimentazione individuale.

OBIETTIVI DEL CORSO:

- 1) ampliare la diffusione delle conoscenze sui disturbi d'ansia in generale e il MS in particolare;
- 2) stimolare e incrementare l'utilizzo di una metodologia di approccio specifica sul MS presente nella letteratura nazionale e internazionale;
- 3) promuovere una concezione globale di salute che sia comprensiva della dimensione mentale e relazionale

sede legale: **Gobetti Marchesini**

via Figlie dei Militari, 25 10131 Torino Tel. 011.0898342
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001 - 2015 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.176/00

sede associata: **L. Casale**
L. Casale Corso Serale



via Rovigo, 19 10152 Torino Tel. 011.0898477
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001 - 2015 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.163/001

sede associata: **V. L. Arduino**

via Figlie dei Militari, 25 10131 Torino Tel. 011.0898342

sede associata: **Sezione Ospedaliera OIRM**

Piazza Polonia, 94 10126 Torino Tel. 011.3135013

DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO:

PRIMO INCONTRO: lunedì 30/01 ore 16.30-18.30

Inquadramento sull'ansia - Descrizione dei particolari disturbi d'ansia in età evolutiva e relative ricadute sull'apprendimento - Discussione in plenaria

SECONDO INCONTRO: martedì 7/02 ore 16.30 -18.30

Inquadramento diagnostico del MS - Descrizione dei bambini con MS - Differenze tra diagnosi di MS e presenza di tratti - Il MS a scuola: introduzione di alcune strategie per la gestione in classe

TERZO INCONTRO: giovedì 16/02 16.30-18.30

- Indicazioni ed esercitazioni per l'individuazione delle strategie da inserire in un Pdp specifico per bambini con MS e/o altri disturbi d'ansia - Discussione in plenaria

ESERCITAZIONE PRATICA (2 ore di studio on line e documentazione individuale)

Descrizione di casi di mutismo selettivo (scuola infanzia, scuola primaria). I corsisti dovranno individuare le strategie didattiche e di gestione del sintomo che confluiscono in un PDP per BES.

RELATRICE: Dott.ssa Federica Trivelli - Psicologa Studio S.M.A.I.L. (Selective Mutism and Anxiety Italian Lab.)

DESTINATARI: 100 docenti della scuola dell'infanzia e primaria

CALENDARIO DEGLI INCONTRI:

Le iscrizioni dovranno pervenire entro il giorno **26/01/2023** online al seguente link:

<https://gmca.edu.it/necessitaeducativespeciali/iscrizioni/disturbi-dansia-e-mutismo-selettivo/>

L'elenco degli ammessi sarà pubblicato il giorno **27/01/2023** sul sito:

<http://www.gmca.edu.it/necessitaeducativespeciali/>

e sarà inviata e-mail personale con link per la connessione su piattaforma Teams.

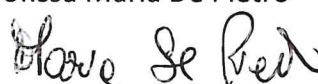
Gli iscritti saranno ammessi in base all'ordine di arrivo delle domande. Sarà data priorità ai docenti della Rete per l'Inclusione della città di Torino.

Ringraziando per la consueta collaborazione, si porgono i più cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Responsabile dell'UTS-Nes e Rete per l'Inclusione

Prof.ssa Maria De Pietro



sede legale: Gobetti Marchesini

via Figlie dei Militari, 25 10131 Torino Tel. 011.0898342

Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001 - 2015 Certificato n°620

Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.176/00

sede associata: L. Casale
L. Casale Corso Serale



via Rovigo, 19 10152 Torino Tel. 011.0898477

Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001 - 2015 Certificato n°620

Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.163/001

sede associata: V. L. Arduino

via Figlie dei Militari, 25 10131 Torino Tel. 011.0898342

sede associata: Sezione Ospedaliera OIRM

Piazza Polonia, 94 10126 Torino Tel. 011.3135013