



RIUNIONE DEI REFERENTI DELLA RETE PER L'INCLUSIONE 19 aprile 2023

15.00 **Saluti Istituzionali**

DS dell'Istituto GMCA, responsabile Rete Inclusione Dott.ssa Maria De Pietro

Dirigente Ufficio V Ambito Territoriale di Torino Dott.ssa Tecla Rivero

Direzione di Educazione e welfare Diritto allo studio Città metropolitana
Dott.ssa Luisa Pennisi

15.15 Relazione sulle attività realizzate nell'a.s. 2022-23 e progettazione per l'a.s. 2023-24 - Antonietta Centolanzze – referente Rete Inclusione

15.45 Scuola in ospedale e istruzione domiciliare Relatrice: Dirigente
Tecnica Referente Inclusione USR Piemonte Dott.ssa Tiziana Catenazzo

16.45 Dibattito

ADHD E DISTURBI DELLA CONDOTTA IN ADOLESCENZA: STRATEGIE DIDATTICO-EDUCATIVE

3 incontri da 2 ore sincrone + 2 ore sperimentazione

19 dicembre – 19 gennaio - 19 febbraio

RELATORI: Dott.ssa Ombretta Veneziani

DESTINATARI: Insegnanti della scuola secondaria I e II grado

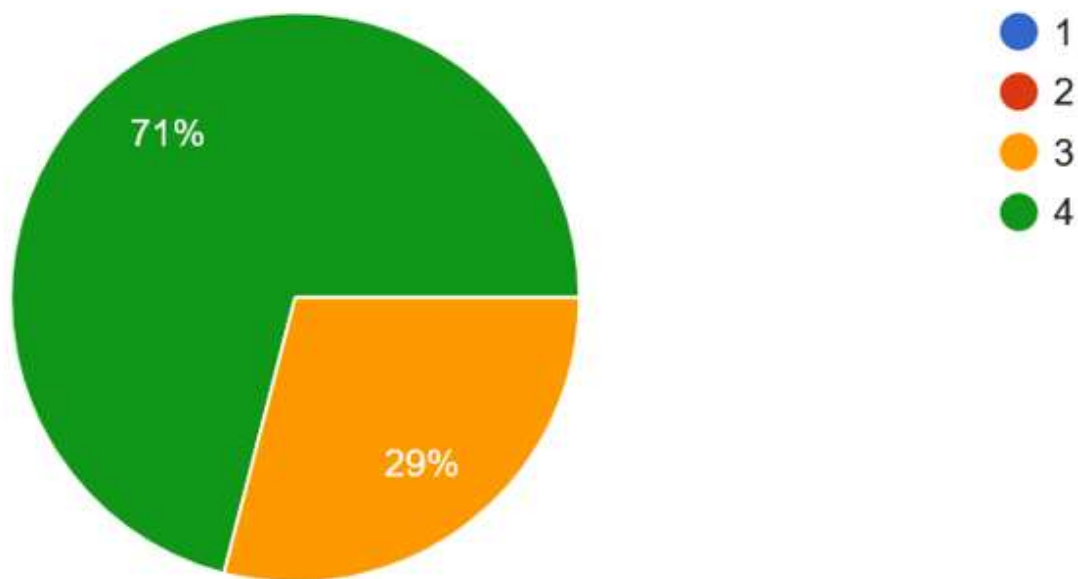
ISCRITTI 380

AMMESSI 130

FREQUENTANTI 116

ADHD e disturbi della condotta In adolescenza

giudizio complessivo sul corso



QUESTIONARIO DI SODDISFAZIONE

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| 01. Come valuta la corrispondenza tra quanto riportato nel programma e quanto presentato negli incontri on-line? | 02. Come giudica la durata complessiva del corso in relazione ai contenuti/ argomenti trattati? | 03. Come valuta l'efficacia delle tecniche e dei metodi didattici impiegati in questo corso? | 04. Come valuta l'efficacia formativa dell'attività? | 05. Come valuta la ricaduta del corso seguito nella sua attività lavorativa? | 06. Come valuta la qualità dei supporti organizzativi utilizzati in questo corso? |
|--|---|--|--|--|---|

QUESTIONARIO DI SODDISFAZIONE

| | | | | | | |
|--|---|---|------------------------------------|--|---|--|
| 07. La formatrice ha impartito indicazioni chiare? | 08. Ha utilizzato una metodologia di lavoro efficace? | 09. La formatrice ha risposto in modo esauriente alle richieste di chiarimento? | 11. GIUDIZIO COMPLESSIVO DEL CORSO | 12. GIUDIZIO COMPLESSIVO SUL FORMATORE | 13. OSSERVAZIONI PERSONALI SUGLI INCONTRI | 14. EVENTUALI PROPOSTE PER PROSSIME INIZIATIVE |
|--|---|---|------------------------------------|--|---|--|

RUOLO DELLE FUNZIONI ESECUTIVE NELL'APPRENDIMENTO

INFANZIA: *Lo sviluppo delle funzioni esecutive e l'autoregolazione dei processi cognitivi, emotivi e relazionali*

PRIMARIA: *Il rafforzamento delle funzioni esecutive per affrontare gli apprendimenti espliciti*

SEC. I GRADO: *Funzioni esecutive e competenze di base*

2 incontri da 2 ore sincrone + 2 ore di sperimentazione

FORMATORI: AID - Enrica Bianchi e Barbara Urdanch - UniTO

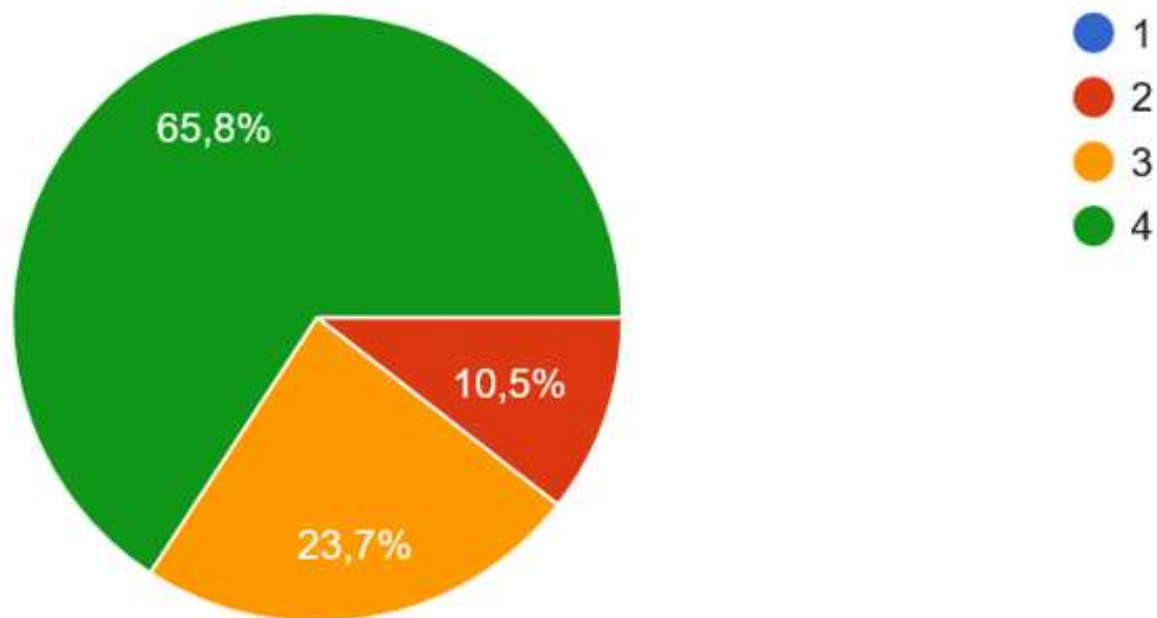
INFANZIA ISCRITTI: 85 AMMESSI: 85 FREQUENTANTI: 78

PRIMARIA ISCRITTI: 146 AMMESSI: 100 FREQUENTANTI: 96

SEC. I GRADO ISCRITTI: 35 AMMESSI: 35 FREQUENTANTI: 29

Funzioni esecutive e apprendimento

giudizio complessivo sul corso



DISTURBI D'ANSIA E MUTISMO SELETTIVO

sintomi e strategie didattiche inclusive

3 incontri da 2 ore sincrone + 2 ore sperimentazione

30 gennaio 7 - 16 febbraio

RELATORI: Dott.ssa Federica Trivelli

DESTINATARI Insegnanti di infanzia e primaria - educatori

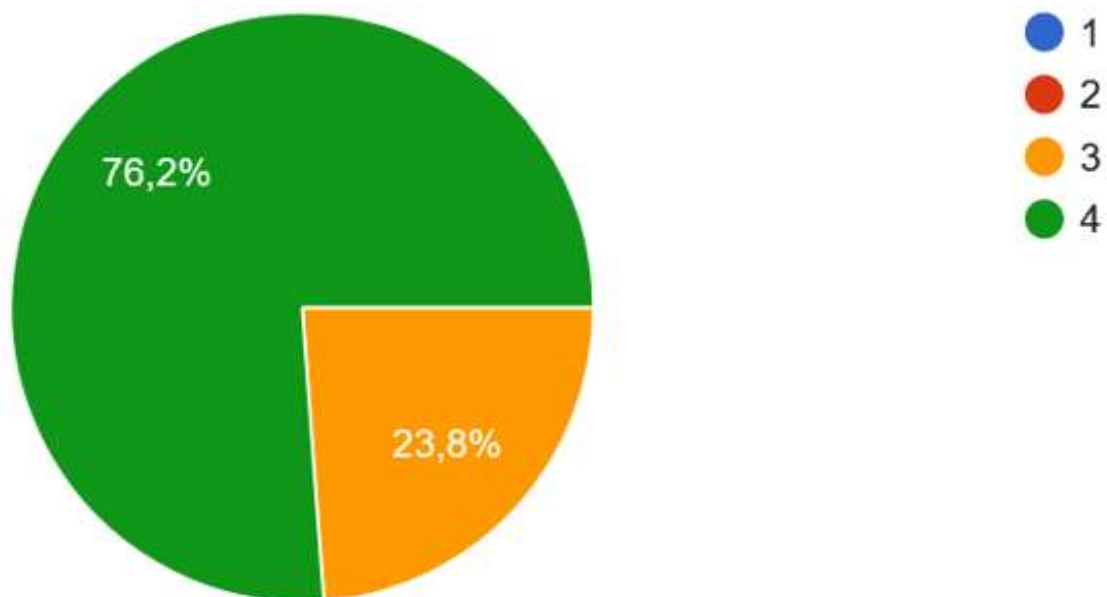
ISCRITTI 468

AMMESSI 100

PARTECIPANTI 103

Mutismo Selettivo

giudizio complessivo sul corso



PROGETTARE E VALUTARE PER INCLUDERE

*Costruire U.d.A. per competenze in ottica inclusiva.
La valutazione delle competenze per tutti gli alunni,
ciascuno con il proprio Bisogno Educativo Speciale*

12 ore + 6 sperimentazione
8-13-15-20 marzo

DESTINATARI: Docenti di Scuola Sec. di I e II grado

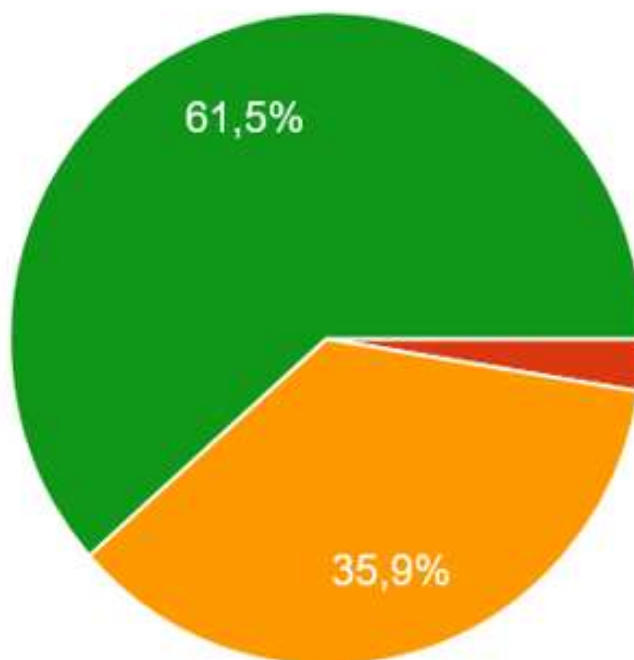
RELATORE: PROF.SSA ANTIGLIO

ISCRITTI 285

AMMESSI 140

FREQUENTANTI 122

PROGETTARE E VALUTARE PER INCLUDERE



- 1
- 2
- 3
- 4

DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI DELLA FUNZIONE MOTORIA – DIGRAFIA

- Formazione Infanzia + Primaria: 4 ore sincrone + 2 ore sperimentazione - 21-28 marzo
- Formazione Sec. I e II grado 4 ore sincrone + 2 ore sperimentazione - 29 marzo 3 aprile

RELATRICE Dott.ssa Caterina Pacilli

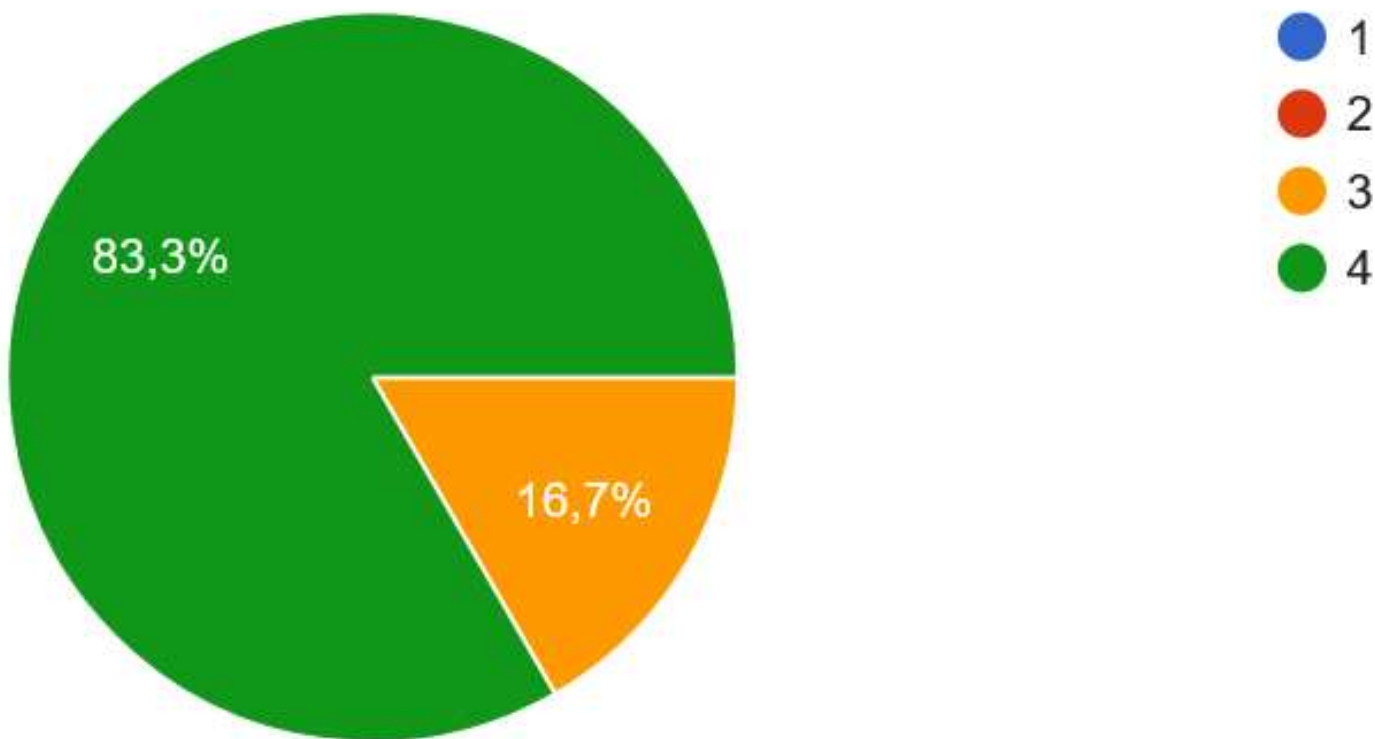
DESTINATARI Docenti ed educatori scuole di ogni ordine e grado - genitori

ISCRITTI 440

AMMESSI 180

PARTECIPANTI 174

DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI DELLA FUNZIONE MOTORIA – DIGRAFIA



EDUCAZIONE MUSICALE INCLUSIVA PER DOCENTI

Formazione Infanzia 12 ore: 13 -27 marzo – 2-17 aprile – tot.

Formazione Primaria 12 ore: 8-15-22-29 maggio

Laboratori in presenza

RELATRICE: Prof.ssa Grazia Fiore

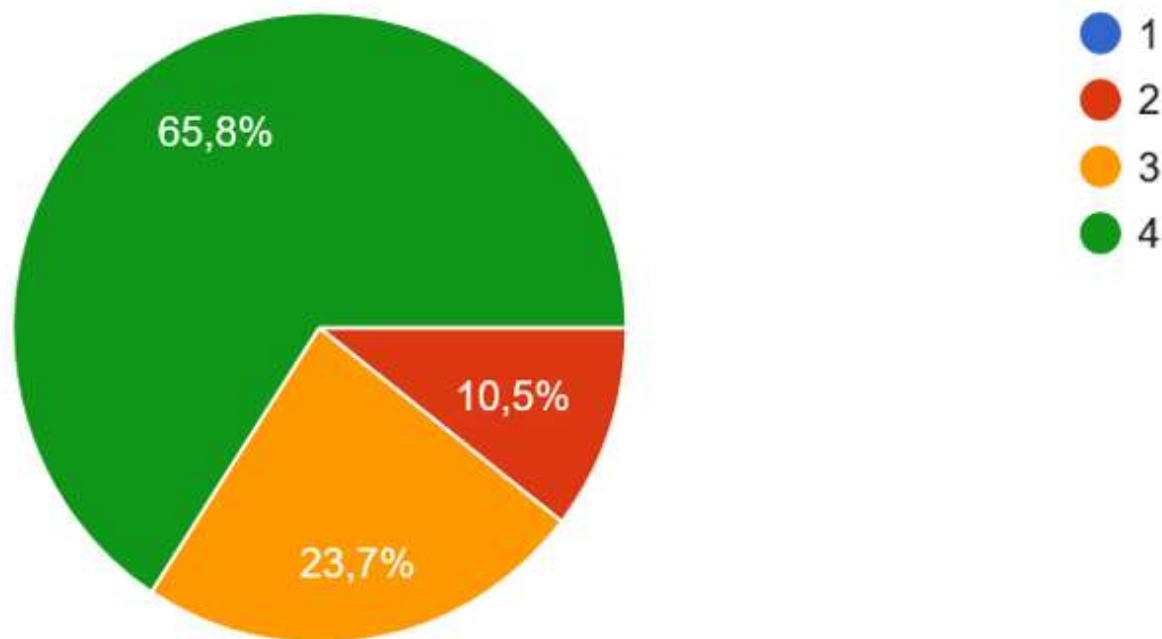
DESTINATARI Insegnanti di scuola dell'Infanzia - Primaria

ISCRITTI 72

AMMESSI 15 inf. + 15 prim.

PARTECIPANTI 30

EDUCAZIONE MUSICALE INCLUSIVA



LA MINDFULNESS RELAZIONALE NELLA SCUOLA

Uno spazio di riflessione e di autoconsapevolezza che permetta ai docenti di riconoscere le proprie risorse per relazionarsi in modo più funzionale con studenti e famiglie.

2 incontri da 3 ore + 4 ore asincrone
laboratoriale in presenza (gruppi da 30)

FORMATORE: Dott.ssa Stefania Stocchino

DESTINATARI: 80 docenti di Scuola Sec. di I e II grado

ISCRITTI: 177

AMMESSI: 88

FREQUENTANTI: 82

TECNOLOGIE ASSISTIVE e GRID 3

4 incontri da 3 ore in presenza in laboratorio di informatica

3 ore di sperimentazione/studio individuale

RELATORI: manifestazione di interesse in corso

DESTINATARI: 25 docenti/educatori scuole di ogni ordine e grado



COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ED ALTERNATIVA (CAA)

RELATORI: Team del Dott. Pirro ASL CITTA' DI TORINO

DESTINATARI: docenti + educatori scuole di ogni ordine e grado
- genitori



**ORIENTAMENTO: SOSTENERE I PROGETTI DI VITA
INDIPENDENTE DEI RAGAZZI CON DISABILITÀ**

RELATORI: Prof.ssa Cecilia Marchisio Professoressa associata
Didattica e Pedagogia Speciale

Dott.ssa Luisa Pennisi - Direzione di Educazione e welfare Diritto
allo studio Città metropolitana

DESTINATARI: docenti + educatori scuole secondarie di II grado
- genitori



PROPOSTE FORMATIVE PER L'A.S. 2023-24

- ❑ Educazione affettivo-sessuale degli alunni con disabilità
- ❑ Strumenti compensativi innovativi per studenti con DSA
- ❑ Seminario sui plusdotati – BES
- ❑ Gestione della classe: le soft skills del docente empatico
- ❑ DOP primaria
- ❑ Formazione docenti di sostegno non specializzati
- ❑ Formazione per docenti curricolari/consiglio di classe
- ❑ Pianificare la formazione per inizio d'anno: PROPOSTE FORMATIVE DAI REFERENTI DELLA RETE INCLUSIONE



Esami di Stato – BES

<https://forms.office.com/e/ag0XWWha8b>