Istituto di Istruzione Superiore
"GOBETTI MARCHESINI-CASALE-ARDUINO"
Polo per la Chimica e le Biotecnologie Sanitarie e Ambientali
Amministrazione Finanza e Marketing Relazioni Internazionali per il Marketing
Sede UTS-NES e Rete Inclusione di Torino - Via Figlie dei Militari, 25 – 10131 Torino
Sito: http://www.gmca.edu.it/necessitaeducativespeciali/ e-mail: utsnes@gmca.edu.it – tel. 0110898856
Scuola polo per l'inclusione della città di Torino

I.I.S. "GOBETTI MARCHESINI CASALE ARDUINO" - -TORINO
Prot. 0001678 del 08/02/2024
VI (Uscita)

Ai Dirigenti Scolastici
Ai Docenti curriculari e di sostegno
scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
Agli educatori

FORMAZIONE UTS-NES - RETE PER L'INCLUSIONE DI TORINO

"PotenziAMO? Dall'osservazione dei segnali predittivi al potenziamento come azione pedagogico - didattica di sostegno alle fragilità"

PRESENTAZIONE DEL CORSO

Per la scuola dell'Infanzia il percorso formativo fornisce le competenze teoriche e metodologiche per implementare le competenze relativa al riconoscimento e all'individuazione dei segnali predittivi di possibili disturbi evolutivi specifici, soprattutto nei primi anni del sistema scolastico, quindi durante la scuola dell'infanzia e in un'ottica di continuità con la scuola primaria.
Mentre per la Primaria il percorso ha l'obiettivo di fornire indicazioni operative per potenziare e sviluppare in modo ludico i processi coinvolti nell'abilità di lettura e scrittura e di comprensione del testo.
Infine per la Scuola Secondaria di I grado si cercherà di approfondire la conoscenza delle modalità di apprendimento degli studenti e delle studentesse con difficoltà di apprendimento e le strategie più efficaci per aiutarli a studiare e promuovere la loro autonomia con l'aiuto di strumenti compensativi digitali e multimediali.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL CORSO

Il corso prevede, per ogni ordine di scuola, una durata totale di **6 ore**, articolate in 2 incontri da 2 ore online su piattaforma Teams e 2 ore di sperimentazione/studio individuale.

PROGRAMMA DEGLI INCONTRI:

SCUOLA DELL'INFANZIA: Segnali predittivi e percorsi inclusivi

1° Incontro 11 marzo h. 17.00-19.00

- Riconoscere, individuare e distinguere i segnali predittivi che le bambine e i bambini presentano nella scuola dell'infanzia.

2° incontro 14 marzo h. 17.00-19.00

- Conoscenza delle strategie per costruire attività di potenziamento.
- Conoscenza dell'importanza di attuare strategie operative inclusive.

Istituto di Istruzione Superiore
"GOBETTI MARCHESINI-CASALE-ARDUINO"
Polo per la Chimica e le Biotecnologie Sanitarie e Ambientali
Amministrazione Finanza e Marketing Relazioni Internazionali per il Marketing
Sede UTS-NES e Rete Inclusione di Torino - Via Figlie dei Militari, 25 – 10131 Torino
Sito: http://www.gmca.edu.it/necessitaeducativespeciali/ e-mail: utsnes@gmca.edu.it – tel. 0110898856
Scuola polo per l'inclusione della città di Torino

SCUOLA PRIMARIA: Attività di potenziamento

1° Incontro 13 marzo h. 17.00-19.00

• Proporre attività di potenziamento linguistico che favoriscano il coinvolgimento attivo degli alunni e delle alunne, per supportare i processi di apprendimento promuovere il benessere scolastico.

2° Incontro 18 marzo h. 17.00-19.00

• Presentazione di percorsi operativi e attività didattiche che permettano di costruire esperienze di potenziamento da proporre nel contesto di apprendimento.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: Strumenti compensativi: come sceglierli e come proporli

1° Incontro 11 marzo h. 14.45 – 16.45

• Conoscere le potenzialità e le modalità d'uso degli strumenti compensativi digitali.

2° Incontro 14 marzo h. 14.45 – 16.45

• Analisi delle potenzialità di strumenti compensativi informatici che consentono una migliore organizzazione dei contenuti di studio.

RELATRICE: Dott.ssa Maria Enrica Bianchi – formatrice ed esperta sulle problematiche dei BES

CALENDARIO DEGLI INCONTRI:

Percorso per docenti ed educatori della scuola dell'**infanzia**:

- 11 marzo ore 17.00- 19.00
- 14 marzo ore 17.00- 19.00

Percorso per docenti ed educatori della scuola **primaria**:

- 13 marzo ore 17.00- 19.00
- 18 marzo ore 17.00- 19.00

Percorso per docenti ed educatori della scuola **secondaria di I grado**:

- 11 marzo ore 14.45- 16.45
- 14 marzo ore 14.45- 16.45

DESTINATARI:

80 docenti curricolari e di sostegno per ogni ordine di scuola.

Le iscrizioni dovranno pervenire entro il giorno **7 marzo 2024** al seguente link:

https://gmca.edu.it/necessitaeducativespeciali/iscrizioni/potenziamo-dallosservazione-dei-segnali-predittivi-al-potenziamento/

L'elenco degli ammessi sarà pubblicato in data **8 marzo 2024** sul sito:
http://www.gmca.edu.it/necessitaeducativespeciali/
e sarà invita e-mail personale con link per la connessione su piattaforma Teams.

Istituto di Istruzione Superiore
"GOBETTI MARCHESINI-CASALE-ARDUINO"
Polo per la Chimica e le Biotecnologie Sanitarie e Ambientali
Amministrazione Finanza e Marketing Relazioni Internazionali per il Marketing
Sede UTS-NES e Rete Inclusione di Torino - Via Figlie dei Militari, 25 – 10131 Torino
Sito: http://www.gmca.edu.it/necessitaeducativespeciali/ e-mail: utsnes@gmca.edu.it – tel. 0110898856
Scuola polo per l'inclusione della città di Torino

Gli iscritti saranno ammessi in base all'ordine di arrivo delle domande. Sarà data priorità ai docenti della Rete per l'Inclusione di Torino.

Ringraziando per la consueta collaborazione, si porgono i più cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Responsabile dell'UTS-Nes e Rete per l'Inclusione
Prof.ssa Maria De Pietro