

Corsi	N. ore	Descrizione	Requisiti richiesti
5	Pronti per partire	60 Per contrastare il probabile insuccesso scolastico e per migliorare gli esiti, si è ritenuto necessario elaborare un modulo rivolto agli studenti del biennio sui processi di insegnamento/apprendimento attraverso il consolidamento delle competenze di base e il potenziamento della didattica che pone al centro lo studente. In particolare si intendono realizzare i seguenti interventi: A tale scopo verranno attivate “classi aperte” che permettono di differenziare i percorsi e di effettuare contemporaneamente potenziamento e recupero offrendo occasioni di confronto, socializzazione e integrazione; uno sportello didattico rivolto al singolo studente o ad un gruppo molto ristretto con carenze cognitive omogenee; percorsi di peer-tutoring utilizzando gli studenti bravi nel ruolo di formatori e aule tematiche. Gli spazi diventano funzionali alla disciplina che si studia, l’ambiente di apprendimento diventa uno spazio flessibile in grado di rispondere alle necessità dei docenti e degli studenti.	<p>Abilitazione classe A022/A023/A025</p> <p>Laurea in Scienze della formazione primaria</p> <p>Master in “Didattica dell’italiano L2” (I/II livello)</p> <p>Master DITALS (I livello)</p> <p>Corso di perfezionamento post laurea in Didattica dell’italiano L2 (PERFIL2)</p> <p>Master di I livello in Didattica dell’Italiano L2 (MITAL2)</p> <p>Certificazione di II livello (DILS – DITALS – CEDILS)</p> <p>Certificazione di I livello (DILS – DITALS)</p> <p>Corsi di italiano L2 nei CPIA come docente a T.I.</p> <p>Corsi di italiano L2 nei CPIA come docente a T.D.</p>

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria DE PIETRO
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art.3 comma 2 D.L.vo 39\93